



ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ
ВĔРЕНÛ МИНИСТЕРСТВИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ
19.02.2024 246 №
Шупашкар хули

ПРИКАЗ
19.02.2024 № 246
г. Чебоксары

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года»

С целью повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик п р и к а з ы в а ю

1. Провести в период с 01 марта по 17 мая 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Составы региональной рабочей группы, региональной комиссии и апелляционной комиссии согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на отдел профессионального образования и науки (Вотякова Л.Н.), Союз профессиональных образовательных организаций Чувашской республики (Рудакова Л.П.) и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (Кудряшов С.В.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Лежнину М.Н.

И.о. министра

А.А. Буданцова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2024 году среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Цель Конкурса - выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования Чувашской Республики (далее – Министерство), Союз профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (далее – СПОО ЧР) и государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (далее – Техникум).

1.3. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителей профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.4. Региональным оператором Конкурса на отборочном и региональном этапе Конкурса является Министерство образования Чувашской Республики и Союз профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, наделяемые полномочиями проведения Конкурса, правом разработки положения о региональном этапе конкурса «Мастер года» в 2024 году, а также правом формирования Региональной рабочей группы. На базе Техникума проводится региональный этап Конкурса.

1.5. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства, СПОО ЧР и Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством информирования по электронной почте участников Техникумом и публикации соответствующей информации на сайте СПОО ЧР и Техникума, а также в группе «Мастер года» социальной сети Вконтакте и в чате социальной сети Телеграм.

1.7. Принципы Конкурса:

1.7.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.7.2. Принцип компетентности членов Региональной конкурсной комиссии означает, что члены Региональной конкурсной комиссии (эксперты), назначаемые Региональным оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки

профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.7.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член Региональной конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.7.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональный оператор снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

Отборочный этап - с **01 марта по 31 марта 2024** года на базе профессиональных образовательных организаций (количество участников зависит от количества преподавателей и мастеров в учебном заведении, с учетом того, что охват участников должен быть увеличен по сравнению с предыдущим годом);

Региональный заочный этап – с **08 апреля по 22 апреля 2024** года;

Региональный очный этап – **14 - 17 мая 2024** года.

Направления проведения конкурса:

мастера производственного обучения,
преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла,
преподаватели дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

2.2. Правом выдвижения одного кандидата по каждому направлению от одной профессиональной образовательной организации, победителей отборочного этапа на участие в региональном заочном этапе Конкурса обладают руководители профессиональных образовательных организаций. Руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения Региональной рабочей группой Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатурах (**3 человека**) на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидаты от участия в Конкурсе отстраняются.

2.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на региональном этапе Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия. Региональный оператор отправляет Федеральному оператору состав Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии, а также состав Региональной апелляционной комиссии (не менее 5 человек в каждой) в сроки, согласованные с Федеральным оператором.

В состав Региональной рабочей группы входят представители Министерства образования Чувашской Республики, осуществляющих функции управления в сфере образования, СПОО ЧР, Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, представители профессиональных образовательных организаций.

2.3.1. Региональная рабочая группа:

осуществляет отбор заявок профессиональных образовательных организаций по результатам отборочного этапа Конкурса (**не позднее 28 марта 2024 года**);

определяет состав участников регионального заочного этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий;

формирует состав Региональной конкурсной комиссии;

формирует состав Региональной апелляционной комиссии;

проводит региональный этап Конкурса в два этапа (очный и заочный);

устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса;

оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Региональному оператору для отправки Федеральному оператору Конкурса, не позднее 22 мая 2024 года;

проводит торжественное подведение итогов регионального этапа Конкурса;

осуществляет подготовку победителя регионального этапа Конкурса к участию в третьем этапе (финальном) Конкурса городе Тюмени.

2.4. Решения Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

2.5. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.6. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

2.7. Члены Региональной конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные для конкурсных мероприятий регионального этапа в настоящем Положении, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.8. Члены Региональной конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Общие требования к участию в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса (не позднее 28 марта) направляет Региональному оператору заявку с приложением:

- согласие на обработку персональных данных;

- документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3. настоящего Положения;

- двух цветных фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка направляется в адрес Регионального оператора в электронном и бумажном виде. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации в срок до 28 марта 2024 года (включительно) направляет в Региональную рабочую группу: mar.tyurina.1981@mail.ru (Тюрина Марина Николаевна). И по адресу: г. Чебоксары, Московский проспект, дом 35 заявку участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» (приложение № 3) (далее - Заявка участника) в формате doc и pdf. А также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 2).

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены

на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

3.4. Участники, чьи документы соответствуют всем аспектам Регионального заочного этапа Конкурса, в срок до **01 апреля 2024 (включительно)** направляют в Региональную рабочую группу: mar.tyurina.1981@mail.ru (Тюрина Марина Николаевна) с пометкой КОНКУРС, заочный этап, указание направления и свои конкурсные материалы. А именно - две видеозаписи (ссылки на канал Ютуб), ссылки на презентации и на методические материалы (при их наличии), размещенные на удобных для участника Интернет-ресурсах.

08 апреля - 22 апреля 2024 года Региональная конкурсная комиссия оценивает конкурсные работы участников Регионального заочного этапа Конкурса и подводит итоги, выбирает по рейтингу баллов 5 участников каждого из направлений (всего 15) Регионального очного этапа Конкурса. И 23 апреля на сайте СПОО ЧР размещает итоги Регионального заочного этапа по направлениям Конкурса.

14 мая - 17 мая 2024 года состоится Региональный очный этап Конкурса в соответствии с графиком конкурсных мероприятий на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики (приложение №1).

Общее руководство – исполнительный директор СПОО ЧР, председатель РУМО педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики – Рудакова Людмила Павловна, тел. 89030647757.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1. Отборочный этап и региональный этап Конкурса проводятся на территориях субъектов Российской Федерации, принимающих участие в Конкурсе.

4.2. Отборочный этап включает отбор Региональной рабочей группой заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.3. настоящего Положения.

4.3. По результатам I этапа Конкурса Региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса

4.4. Программа Регионального заочного этапа Конкурса состоит из 2 конкурсных мероприятий:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я–мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания (**видеозапись**): представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания

обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс (в этом случае конкурсант присылает ссылку);

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;

1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов;

1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.

2. Культура публичного выступления

2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;

2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;

2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;

2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.

3. Знание передовых технологий практической подготовки

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой;

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности;

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.

4. Умение анализировать собственную деятельность

4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов;

- 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;
- 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;
- 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности;
- 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.

5. Общая и профессиональная эрудиция

- 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию;
- 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования;
- 5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;
- 5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;
- 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие (практической направленности с применением активных образовательных технологий). Участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе профессиональной образовательной организации участника (регламент урока 45 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания (**видеозапись**): учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации по месту работы.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки:

1. Методическое мастерство и творчество

- 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;
- 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;
- 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;
- 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;
- 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

- 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;
- 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;
- 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК-технологии в условиях онлайн учебного занятия;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.6. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.

По итогам конкурсных испытаний Регионального заочного этапа Конкурса

Региональная комиссия отбирает **5** конкурсантов по каждому из направлений Конкурса для участия в Региональном очном этапе Конкурса. Оценивание конкурсных работ Регионального заочного этапа Региональная конкурсная комиссия выполняет на сайте Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в онлайн- формате. Итоги оценивания размещаются на сайте СПОО ЧР.

4.5. Программа Регионального очного этапа Конкурса включает в себя одно конкурсное мероприятие:

Конкурсное мероприятие № 3 «Открытый урок» — учебное занятие с группой обучающихся (до 12 обучающихся) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: открытый урок по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки:

1. Методическое мастерство и творчество

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК – технологии;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

5. Результативность учебного занятия

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

6. Рефлексивная культура

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами.

4.6. По итогам Регионального очного этапа Конкурса определяется 1 победитель по

каждому направлению.

4.7. Абсолютный победитель Конкурса определяется **17 мая 2024 года** в конкурсном мероприятии «Влюбить в профессию».

Формат конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» - профориентационное мероприятие, которое проводится по заранее подготовленному сценарию для группы слушателей от 5 до 15 человек по выбору Региональной рабочей группы (студенты, школьники, родители).

Целью конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» является демонстрация призером Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Продолжительность конкурсного мероприятия «Влюбить в профессию» - 30 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией и членами группы слушателей по 5 критериям:

1. актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;
2. коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;
3. эффективность организации взаимодействия с участниками;
4. презентабельность занятия;
5. результативность занятия.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом Регионального очного этапа, объявляется абсолютным победителем Конкурса.. Региональная рабочая группа на основании решения Региональной конкурсной комиссии направляет одного (или нескольких в соответствии с Положением Федерального оператора) участника-победителя Регионального этапа для участия в III (заключительном) Всероссийском этапе конкурса.

4.8. Полное описание Конкурсных мероприятий и критериев оценки представлено в методических рекомендациях Всероссийского конкурса «Мастер года».

4.9. Для участия в III финальном этапе Конкурса Региональный оператор в срок до 22 мая (включительно) направляет в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- выписку из протокола заседаний Региональной комиссии;
- заявку участника (участников);
- видеоролик участника (участников);
- две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

Фотографии предоставляются в электронном виде на флеш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоролик об участнике должен содержать видеозапись презентации достижений участника, с фрагментами учебных и внеучебных занятий, фотографий, краткого рассказа о профессиональных достижениях участника. Продолжительность ролика не должна превышать 1,5 минуты.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля:

верхнее, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1 см, отступ первой строки — 1,25 см.

Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса, в целях его освещения и популяризации.

5. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса победителям и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам очного этапа – Дипломы Лауреата, участникам заочного этапа – Дипломы участника.

6.2. Региональная рабочая группа оставляет за собой право учреждать специальные Дипломы по номинациям и призы участникам Конкурса.

6.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных сертификатов победителю и призерам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса формируется бюджет за счет организационных взносов от профессиональных образовательных организаций, заявивших участника Конкурса.

7.2. Организационный взнос Конкурса составляет 1000 (Одна тысяча) рублей за одного (каждого) участника. Финансовые документы оформляются Чебоксарским техникумом строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии.

7.3. Средства бюджета расходуются на формирование призового фонда и организационные мероприятия в соответствии со сметой проведения Конкурса.

График
 проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
 среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессиональных
 образовательных организаций Российской Федерации

Этапы Конкурса	Сроки проведения	Форма проведения
Отборочный этап	с 1 марта по 28 марта 2024 года	на базе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики
Региональный заочный этап	с 8 апреля по 22 апреля 2024 года	Проводится заочно Региональной комиссией на сайте СПОО ЧР Ответственный: Региональная рабочая группа
Региональный очный этап	14 мая 2024 года - мастера п/о, 15 мая 2024 года - преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, 16 мая 2024 года - преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла 17 мая 2024 года – победители направлений Конкурса - финал	Проводится очно Региональной конкурсной комиссией Ответственны: Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии
Научно-практический семинар по вопросам организации и проведению Конкурса для участников очного этапа и экспертов в формате онлайн	23 апреля 2024 года в 10.00	В режиме ВКС, ссылка будет выслана дополнительно

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серия _____, номер _____ выданный

_____ «_____» _____ года, в соответствии Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (ОГРН 1032129003224, ИНН 2129049479), расположенному по адресу: г. Чебоксары, Московский проспект, д. 35 (далее - региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я подтверждаю, что ознакомлен с документами регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласен на распространение моих персональных данных неограниченному кругу лиц путем размещения информации о моем участии в конкурсе на сайте Союза ПОО ЧР, в социальных сетях Союза ПОО ЧР.

_____ 20 г.

_____ (подпись)

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)

4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы: общий в системе профессионального образования, в
данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

9. ИНН _____
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

11. Личная электронная почта _____
12. Сотовый телефон _____
13. Расчетный счет в банке (только для участников заключительного этапа)

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Директор организации _____ (Ф.И.О.)

М.П

Состав Региональной рабочей группы

1. Слепова Ольга Владимировна – заместитель начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования Чувашской Республики, председатель;
2. Тюрина Марина Николаевна – заместитель директора по инновационной и производственной работе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, председатель РНМО по УПР СПОО ЧР, зам. председателя;
3. Васильева Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии, руководитель РНМО по УВР СПОО ЧР;
4. Габибуллаева Ирина Владимировна – преподаватель МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, модератор сайта СПОО ЧР;
5. Федорова Татьяна Викторовна – секретарь учебного отделения Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, методист СПОО ЧР.

Состав Региональной конкурсной комиссии

1. Вотякова Людмила Николаевна – начальник отдела профессионального образования и науки Минобразования Чувашии, председатель;
2. Рудакова Людмила Павловна – исполнительный директор СПОО ЧР, председатель РУМО педагогических работников ПОО Чувашской Республики, зам. председателя;
3. Устяк Владимир Викторович – и. о. заведующего кафедрой профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, кандидат химических наук, доцент
4. Крюковская Анна Петровна – руководитель регионального координационного центра развития профессиональных компетенций Чувашской Республики;
5. Бородина Татьяна Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент, учитель технологии МАОУ «Лицей 3» г. Чебоксары.

Состав Региональной апелляционной комиссии

1. Лютова Надежда Ильинична – заместитель директора по учебной работе Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий Минобразования Чувашии, председатель РНМО по УМР СПОО ЧР, к.п.н.
2. Александрова Надежда Юрьевна – заместитель директора по учебно-методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, зам. председателя РНМО по УМР СПОО ЧР, к.п.н.
3. Ерохина Ирина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза, член координационного Совета РУМО педагогических работников ПОО Чувашской Республики;
4. Кузнецова Ольга Борисовна – член координационного Совета РУМО педагогических работников ПОО Чувашской Республики;
5. Савельева Ольга Анатольевна – заместитель директора по учебной работе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии