



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

---

## Педагогический проект



мастера производственного обучения

**Речкиной Натальи Владимировны**

«Совершенствование профессионального обучения в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом  
международных стандартов профессионального мастерства WorldSkills International.»

*Учимся создавать!*

## Содержание

<b>1. Актуальность проекта .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели проекта.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Задачи проекта.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание проекта .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Содержание программы самообразования.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Формы работы. ....</b>	<b>10</b>
<b>7. Методы работы. ....</b>	<b>11</b>
<b>8. Ресурсы, необходимые для выполнения проекта (трудоемкость, материальные, финансовые и др.).....</b>	<b>11</b>
<b>9. Ожидаемый результат .....</b>	<b>12</b>
<b>10. Субъектный результат для студента.....</b>	<b>13</b>
<b>11. Субъектный результат для педагога (приобретение новых компетенций).....</b>	<b>13</b>
<b>12. Перспективы развития проекта .....</b>	<b>13</b>

## 1. Актуальность проекта

«Кадры решают все!» – этот позабытый лозунг советских времен снова звучит с самых высоких трибун.

На сегодняшний день предприятия и организации столкнулись с дефицитом квалифицированных рабочих кадров.

Это связано с рядом причин:

- несоответствие системы подготовки кадров реальным потребностям экономики;
- низкий престиж рабочей профессии;
- отсутствие развития внутрипроизводственного обучения.

Строительная отрасль Республики Марий Эл стремительно развивается высокими темпами. Современная профессиональная деятельность отличается высокой сложностью, поэтому рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах, хорошо разбирающихся в новейших технологиях.



Одной из наиболее важных задач на современном этапе обучения является развитие **профессиональных компетенций и выведение их на мировой уровень.**

Практическое обучение является основой профессиональной подготовки квалифицированных специалистов. Важным принципом практического обучения является обучение на уровне требований передового производства, применение в учебном процессе современного оборудования, машин и механизмов, современных технологических процессов.

## **2. Цели проекта**

Сформировать профессиональные способности студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом международных стандартов профессионального мастерства WorldSkills International.

## **3. Задачи проекта**

1) формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта в рамках модулей ОбщПрофОбразПроф профессионального обучения;

2) приобретение и закрепление в процессе практического обучения профессиональных знаний, умений и навыков с учетом международных стандартов профессионального мастерства WorldSkills International;

3) развитие общих и профессиональных компетенций;

4) развитие познавательной и исследовательской деятельности;

5) воспитание интереса к практическому обучению.

## **4. Содержание проекта**

Для совершенствования профессионального обучения в моей работе можно выделить 6 этапов:

**I. этап. Диагностический** *Анализ затруднений формирования профессиональных способностей студентов, изучение литературы и имеющегося опыта по изучаемой проблеме*

Первый этап связан с изучением литературы по теме, проведением диагностики с целью определения уровня развития профессиональных способностей студентов.

**II. этап. Прогностический** *Определение целей и задач исследования, выявление недостающих знаний и умений для формирования профессиональных навыков с учетом мировых стандартов*

Второй этап связан с работой над методической документацией. Для реализации данного проекта, мною разработаны:

- учебно-методические материалы; *(Приложение 1)*
- рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик»; *(Приложение 2)*
- рабочая программа учебной и производственной практики с **внесением в программу знаний и умений в соответствии международными требованиями движения WorldSkills**; *(Приложение 3)*
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик»; *(Приложение 4)*
- тестовые задания для теоретической части экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик»; *(Приложение 5)*
- рабочая программа кружка декоративно-прикладного профессионального творчества. *(Приложение 6)*

**III. этап-организационный.** *Составление и реализация программы самообразования, продумывание методического сопровождения*

Этот этап предусматривает:

- повышение педагогического (профессионального) мастерства-участие в конкурсах профмастерства; *(Приложение 7)*
- совершенствование знаний и умений, путем прохождения курсов повышения квалификации; *(Приложение 8)*
- участия в качестве эксперта, тьютора в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia; *(Приложение 9)*
- разработка конкурсных заданий по компетенции «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой» и «Малярные и декоративные работы» для региональных чемпионатов WorldSkills Russia; *(Приложение 10)*
- овладение современными педагогическими и производственными технологиями, внедрение их в учебный процесс.

**IV этап-практический.** *Реализация программ профессионального обучения, профориентационной работы, промежуточных результатов, корректировка хода работы*

Это основной этап для реализации проекта совершенствования профессионального обучения, в которую входит:

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями WSI, путем реализации программы учебной и производственной практики для специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с учетом требований работодателя и требованиями WorldSkills;

- участие студентов в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia; *(Приложение 11)*

- использование образовательных технологий методов обучения и воспитания обучающихся;

- участие в исследованиях рынка труда и квалификационных требований работодателей.

**V этап-обобщающий** *Распространение педагогического опыта, анализ полученных результатов, описание и оформление результатов практического обучения*

На этом этапе я представляю свой опыт и результат проделанной мною работы.

- выступление на конференциях в «Системе качества профессионального образования», в которой представлены пути реализации совершенствования профессионального обучения; *(Приложение 12)*

- проведение обучающих мастер-классов по компетенциям; *(Приложение 13)*

- участия в профориентационной работе со школьниками. *(Приложение 14)*

-

**VI этап-подведение итогов** Анализ, описание и оформление полученных результатов участия в: освоении обучающихся приобретенных знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями WSI; рабочих группах по апробации квалификаций; разработки механизма гармонизации профессиональных образовательных программ и требований WorldSkills по направлению Каменная кладка; чемпионатах WorldSkills Russia; научно-практических конференциях; печати методического сборника «Речкина Н.В., обобщение опыта работы мастера производственного обучения»

### 5. Содержание программы самообразования

Вид деятельности	Календарные сроки	Мероприятия
<p>Повышение педагогического (профессионального) мастерства, совершенствование знаний</p>	<p>2010-2016 г.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по темам:</p> <p>«Оценка результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО»</p> <p>«Методика проведения учебной и производственной практики»;</p> <p>«Содержание и формы практического обучения студентов в соответствии с потребностями рынка труда».</p> <p>«Организационная и методическая работа экспертов <i>World Skills</i>»;</p> <p>«Проектирование и реализация учебных программ в системе профессионального</p>

		образования на базе требований <i>World Skills</i> «Организация и методическая разработка экспертов WorldSkills»
Представление студенческих работ на республиканском уровне	2013-2016	III республиканской студенческой конференции «За нами будущее»
Участие студентов в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, международных акциях на республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях	2013-2016	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia
Участие в качестве эксперта, тьютора в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	2013-2016	Участие в качестве эксперта, тьютора в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia
Разработка учебно-методической документации в соответствии требованиями WSI	2011-2015	Разработка рабочих программ: Рабочая программа учебной и производственной практики для специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; ПМ.05.Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик; Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии Каменщик- 12680;

		<p>Комплект контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего для специальности среднего профессионального образования 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки</p> <p>УМК профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих по профессии 12680-Каменщик.</p>
<p>Представление своего педагогического опыта на конференциях различного уровня</p>	<p>2012-2015</p>	<p>Выступление на конференциях:</p> <p>Система качества профессионального обучения, материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции «Кадры решают все»;</p> <p>Система качества профессионального обучения, материалы V Межрегиональной научно-практической конференции «Эффективность использования современных методов обучения как средств становления профессиональной компетентности обучающихся»</p> <p>Республиканский обучающий семинар «Строительные технологии</p>

		региональный маршрут» по теме: «Формирование дополнительных профессиональных компетенций-залог конкурентоспособности выпускника»
Представление своего педагогического опыта на образовательных конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2010-2016	<p>Участие в республиканском конкурсе профмастерства по профессии «Штукатур» среди обучающихся, мастеров производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования;</p> <p>Участие в качестве жюри во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;</p> <p>Участие с 2013 года в качестве эксперта по компетенции Облицовка плиткой в движении профессионального мастерства WorldSkills Russia;</p> <p>С 2016 года являюсь главным экспертом по компетенции 22 Малярные и декоративные работы по республике Марий Эл.</p>

## **6. Формы работы.**

Участие в рабочей группе независимой оценки качества профессионального образования с целью апробации независимой оценки

профессионального образования; исследованиях рынка труда и квалификационных требований работодателей; проведении апробации процедуры сертификации квалификаций обучающихся и выпускников по направлению «Строительство»; разработка механизма гармонизации профессиональных образовательных программ и требований WorldSkills по направлению Каменная кладка; участие в чемпионатах WorldSkills Russia, участие в научно-практической конференции, , индивидуальная работа со студентами.

### **7. Методы работы.**

Разработка программы по учебной и производственной практики в соответствии с требованиями WSI ; разработка контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена; разработка программ повышения квалификации в соответствии с требованиями WSI

### **8. Ресурсы, необходимые для выполнения проекта (трудоемкость, материальные, финансовые и др.)**

Йошкар-Олинский техникум реализует программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, которая включает следующие виды практик: учебную и производственную. Для осуществления проекта мастерские имеют следующую материально техническую базу.

<p><b>Мастерские каменных работ</b></p>	<p>механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных работ, подмости и леса, ящик для раствора, поддон для кирпича;</p> <p>наборы ручного инструмента: лопата растворная, порядовки, кельма, молоток, кирочка, перфоратор;</p> <p>контрольно-измерительные инструменты: отвес, угольник, уровень,DNM 120L Bosch, правило 200см, уровень лазерный, угольники для кровельных работ, угломер, лазерный измеритель длины.</p> <p>расходные материалы: кирпич, раствор.</p>
<p><b>Мастерские плотнично -столярных</b></p>	<p>станки для обработки древесины (станок многопильный циркулярный ДК 150, станок четырехсторонний продольно-</p>

<b>работ</b>	<p>фрезерный «Beaver 22 M», токарные станки);</p> <p>верстаки, разметочные доски;</p> <p>наборы основных и вспомогательных ручных и электрифицированных инструментов: деревянный ерунок, малка, топор, пила, лучковая пила, поперечная пила, рубанки, фуганки, электрорубанок, электропилы, шлифмашинка, резьбоинструмент, шуруповерт, лобзик, шуруповерт аккумуляторный</p> <p>контрольно-измерительные инструменты: линейка, угольник, штангенциркуль.</p>
<b>Мастерские штукатурных и облицовочных работ</b>	<p>установка приготовления раствора: растворомешалка;</p> <p>ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей: ящик, лопата, сито, сетки, зубило, металлическая щетка, терка, полутерка, сокол, правило, шуруповерт, электроизмерительные приборы бруски, мастерок плиточника, шпатель зубчатый, шпатель резиновый, кусачки, плиткорез ручной, плиткорез электрический, шнур-причалка, молоток плиточника с резиновым обушком, миксер,</p> <p>приборы для осуществления лабораторного и полевого контроля: отвес, стандартный конус, уровень, складной метр, рулетка (3 метра), угольник, лазерный нивелир,</p> <p>расходные материалы: песок, известковое молоко, плитка керамическая карандаш, металлический направляющий профиль;</p>
<b>Мастерские малярных работ</b>	<p>ручные машины и механизмы: краскопульт, виброрито, вакуумный насос, компрессор, шлифмашинка;</p> <p>инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обоевых работ: шпатель, терка, кисть, ведро, стальная щетка, скребки, кисти, валики, набор сит, правило, молоток, ведро, растворный ящик.</p>

## 9. Ожидаемый результат

Сформированные профессиональные компетенции у студентов: профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями

WSI, коммуникативных умений, навыков публичного выступления, навыков работы в команде, навыков самоорганизации и самоконтроля личностного развития.

#### **10. Субъектный результат для студента**

Развитие профессиональной компетенции: формирование у студентов знаний, умений навыков профессионального мастерства в соответствии с требованиями WSI, самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, совершенствование навыков публичного выступления, работы с информацией.

#### **11. Субъектный результат для педагога (приобретение новых компетенций).**

Совершенствование профессиональных компетенций мастера производственного обучения в соответствии с требованиями WSI, развитие коммуникаций в общении на английском языке, компетенции личного самосовершенствования.

#### **12. Перспективы развития проекта**

Участие в профессиональном движении WorldSkills, изучение зарубежного опыта и применение его в учебном процессе обеспечивает конкурентоспособность выпускника, способствуют повышению его социального статуса, социальной защищенности. Для выпускника, получившего реальную возможность применить теоретические знания на практике, приобрести опыт работы на современном производственном оборудовании, повышается практическая ценность образования, возрастает его конкурентоспособность на рынке труда.

Модернизация системы образования и переход на новое содержание профессионального образования, ориентированная на повышение квалификации обучающихся, способствует развитию инфраструктуре рынка труда в Марий Эл и экономики России.



Государственное профессионального образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Рассмотрено:  
методической цикловой комиссией  
специальных строительных дисциплин  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Е.К. Васанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

«ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕЗКИ  
КЕРАМИЧЕСКОЙ ПЛИТКИ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С НИМИ»



Составитель: Речкина Н.В – мастер производственного обучения  
ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Рецензент: Храмова М.А – преподаватель ~~специальных~~  
ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Виды профессиональных инструментов и приспособлений для резки  
керамической плитки и порядок работы с ними. Учебно-методическое пособие  
профессионального обучения строительного профиля.

Учебное методическое обеспечение программы профессионального обучения  
строительного профиля предназначена для преподавателей специальных  
строительных дисциплин, классных руководителей средних специальных учебных  
заведений, рабочих-отделочников строительной индустрии, с целью изучения  
высокопроизводительных профессиональных инструментов и приспособлений для  
резки керамической плитки, эффективного метода работы с ними и внедрения в  
образовательный процесс.

Йошкар-Ола  
2016



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
12680 КАМЕНЩИК**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**270802 СТРОИТЕЛЬСТВО И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**  
базовой подготовки

Йошкар-Ола  
2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования  
код \_\_\_\_\_ наименование специальности \_\_\_\_\_  
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Речкина Наталья Владимировна	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения
Рецензенты		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1 Гладышева Ольга Леонидовна	Высшая квалификационная категория	Заведующая строительным отделением ГБОУ СПО РМЭ «ЙОСТ»
2 Пастух Владимир Яковлевич	-	Исп директор РООР «Союз строителей РМЭ»

\_\_\_\_\_ [число] \_\_\_\_\_ [месяц] \_\_\_\_\_ [год]  
/Дата утверждения на экспертизу/

Техническую экспертизу рабочей программы профессионального модуля провели		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Рыбакова Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	преподаватель, заместитель директора по УМР ФГОУ СПО ЙОСТ

\_\_\_\_\_ [число] \_\_\_\_\_ [месяц] \_\_\_\_\_ [год]  
/Дата завершенной экспертизы/

Содержательную экспертизу рабочей программы профессионального модуля провели		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Рыбакова Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	преподаватель, заместитель директора по УМР ФГОУ СПО ЙОСТ

\_\_\_\_\_ [число] \_\_\_\_\_ [месяц] \_\_\_\_\_ [год]  
/Дата завершенной экспертизы/

**Рекомендована**  
методическим советом ФГОУ СПО «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Председатель совета \_\_\_\_\_ С.А.Рыбакова

© ФГОУ СПО «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2016  
© Центр качества образования, 2016



Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл  
**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**  
 базовой подготовки

Йошкар-Ола  
 2016

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и требованиям **Worldskills**

код	наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

**Разработчики**

№	Фамилия, имя, отчество	Учебная степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гладышева Ольга Леонидовна	высшая квалификационная категория	Преподаватель, эксперт WSR
2	Речкина Наталья Владимировна	высшая квалификационная категория	мастер производственного обучения
3	Коровин Биктор Анатольевич	первая квалификационная категория	мастер производственного обучения

**Рецензенты**

№	Фамилия, имя, отчество	Учебная степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Храмова Марина Аркадьевна	Высшая квалификационная категория	заместитель директора по качеству образования
2	Пастух Владимир Яковлевич	-	исполнительный директор «РООР Союз строителей Республики Марий Эл»

**Техническую экспертизу рабочей программы учебной дисциплины провели**

№	Фамилия, имя, отчество	Учебная степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рыбакова Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	преподаватель, заместитель директора по УМР ГБОУ СПО РМЭ «ЙОСТ»

\_\_\_\_\_ (число) \_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год)  
 (дата завершения экспертизы)

**Содержательную экспертизу рабочей программы учебной дисциплины провели**

№	Фамилия, имя, отчество	Учебная степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Рыбакова Светлана Анатольевна	высшая квалификационная категория	преподаватель, заместитель директора по УМР ГБОУ СПО РМЭ «ЙОСТ»

\_\_\_\_\_ (число) \_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ (год)  
 (дата завершения экспертизы)

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2016 г.  
 Председатель совета \_\_\_\_\_ С.А.Рыбакова

© ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2016  
 © Центр качества образования, 2016

отверстий механизированным инструментом	2	Пробивание гнезд, отверстий и проемов механизированным			
<b>Тема 9</b> Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1	Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	2		№18
<b>Тема 10</b> Выполнение каменной кладки с учетом требований WSI	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>		
	1	<i>Строительство кирпичных конструкций из кирпичей, поставленных стоймя, на ребро. Выполнение выступающей кладки, отступающей кладки;</i>	12		№19,20
	2	<i>Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание; Технология выполнения оштукатуривания кирпичной поверхности, правила набрасывания, намазывания и разравнивания раствора на каменной поверхности</i>	6		№21
	2	<i>Планировка и разметка участка под мощение в соответствии с техническим заданием. Установка «маячных» плиток. Подготовка и устройство песчаного, щебеночного (с сухой смесью) и бетонного оснований под мощение. Устройство уклонов и стока воды. Установка бордюров (поребрика).</i>	12		№22, 23
<b>Дифференцированный зачет</b>		Выполнение квалификационной работы по профессии Каменщик 3 разряда	6		№24
<b>Всего:</b>			<b>144</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для экзамена (квалификационного)  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

для специальности  
среднего профессионального образования  
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**  
базовой подготовки

Йошкар-Ола  
2016

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

код	наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Речкина Наталья Владимировна	Первая квалификационная категория	Мастер производственного обучения

Рецензенты		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1 Храмова Марина Аркадьевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель специальности ГБОУ СПО РМЭ «ЙОСТ»
2 Пастух Владимир Яковлевич		Исп. директор ООО «Союз строителей РМЭ»

\_\_\_\_\_ [число] \_\_\_\_\_ [число] \_\_\_\_\_ [год]

Рекомендована  
методическим советом ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель совета

С.А Рабакова

© ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2016  
© Центр качества образования, 2016

### ВАРИАНТ №7

#### Задачная формулировка:

1. Вам предложены тестовые задания для проверки теоретических знаний, которые содержат 50 вопросов (*Приложение А*).  
Время на выполнение – 45 минут.  
Ответы занесите в бланк в колонку «Ответ».

Выполнить лицевую (готическую) кладку простенка в 2 кирпича под расшивку наружной стены согласно эскизу-заданию.

Длина кладки – 1030 мм

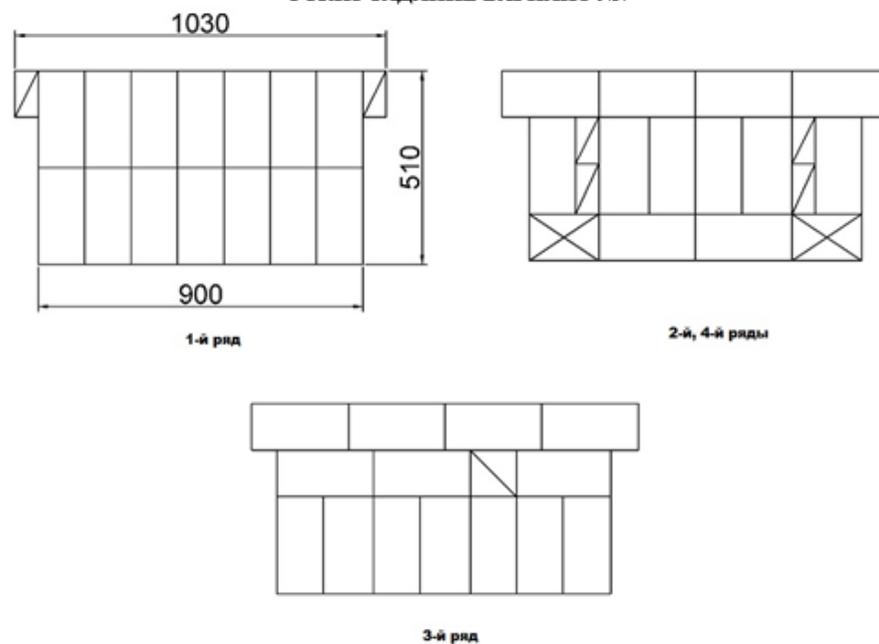
Ширина кладки – 510 мм

Высота кладки – 488 мм (5 рядов).

Время на выполнение – 4,5 часа

После окончания работы провести самоконтроль качества выполненной работы, заполнив бланк самоконтроля (*Приложение В*).

#### ЭСКИЗ-ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №7



ПРИЛОЖЕНИЯ

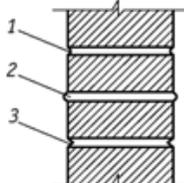
Приложение А

Тестовое задание для проверки теоретической части экзамена  
(квалификационного) по профессии 12680 Каменщик

Вам предложены тестовые задания для проверки теоретических знаний, которые содержат 50 вопросов.

Время на выполнение – 45 минут.

Ответы занесите в бланк в колонку «Ответ».

№ п/п	Тестовые задания	Ответ								
<b>3.1.1 Общие правила и системы перевязки кладки</b>										
1.	Дополните предложение: Смещение вертикальных швов в смежных рядах кладки называют _____									
2.	Установите соответствия между рядами кладки и их определениями: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ряды кладки</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ряд из кирпичей, уложенных длинной боковой гранью к поверхности стены</td> <td>А. продольный ряд</td> </tr> <tr> <td>2. Ряд из кирпичей, уложенных короткой боковой гранью к поверхности стены</td> <td>Б. ложковый ряд</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В. тычковый ряд</td> </tr> </tbody> </table>	Ряды кладки	Определение	1. Ряд из кирпичей, уложенных длинной боковой гранью к поверхности стены	А. продольный ряд	2. Ряд из кирпичей, уложенных короткой боковой гранью к поверхности стены	Б. ложковый ряд		В. тычковый ряд	<input type="checkbox"/>
Ряды кладки	Определение									
1. Ряд из кирпичей, уложенных длинной боковой гранью к поверхности стены	А. продольный ряд									
2. Ряд из кирпичей, уложенных короткой боковой гранью к поверхности стены	Б. ложковый ряд									
	В. тычковый ряд									
3.	Установите соответствия между видами рисунками шва кирпичной кладки, изображенными на рисунке, и их названиями: <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>А. круглый валик Б. косая подрезка В. вогнутый Г. в пустошовку</p> </div> </div>									
4.	Установите соответствие между видами неполномерного кирпича для перевязки швов и его номером, обозначенным на рисунке:									

	
	<p>А трёхчетвёртка Б целый В половинка Г двухчетвёртка Д четвертка</p>
<b>3.1.2 Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки</b>	
5.	Выберите правильный ответ: При однорядной системе перевязки швов: А. на один тычковый ряд приходится 3 ложковых ряда Б. на один тычковый ряд приходится 5 ложковых рядов В. один тычковый ряд и один ложковый ряд чередуются Г. на один тычковый ряд приходится 4 ложковых ряда
6.	Выберите правильный ответ: При многорядной системе перевязки швов все вертикальные поперечные швы <u>перекрываются</u> верхним кирпичом на: А. $\frac{1}{2}$ кирпича; Б. $\frac{1}{4}$ кирпича; В. $\frac{3}{4}$ кирпича; Г. $\frac{5}{8}$ кирпича
7.	Выберите правильный ответ: При кладке способом <u>вприсык</u> с подрезкой раствора <b>НЕ</b> выполняется операция: А. Подготовка растворной постели Б. Подгревание раствора кельмой и укладка кирпича В. Подгревание раствора гранью кирпича и его укладка Г. Осаживание уложенного кирпича Д. Подрезка кельмой излишков раствора
8.	Выберите правильный ответ: При укладке <u>вприжим</u> раствор расстилают от края стены на расстоянии: А. 10 мм; Б. 15мм; В. 20 мм; Г. 25 мм;
<b>3.1.3 Технологическая последовательность кладки простых стен, столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку</b>	
9.	Выберите правильный ответ: Столбы и узкие простенки шириной до 1 м выкладывают по: А. трёхрядной системе перевязки; Б. цепной системе перевязки; В. многорядной системе перевязки; Г. однорядной системе перевязки;
10.	Выберите правильный ответ: Тычковые ряды при кладке стен должны выкладываться: А. из целых кирпичей



Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-олинский строительный техникум»

Согласовано:  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
С.А. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский  
строительный техникум»  
/Д.Н.Коровина/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА



Руководитель:  
Н.В Речкина  
мастер производственного  
обучения

Йошкар-Ола  
2016

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Область применения

Рабочая программа кружка Декоративно– прикладного профессионального творчества составлена на основе примерных рекомендаций по составлению образовательной программы кружка.

Программа декоративно-прикладного профессионального творчества является профильной программой при реализации программы по освоению профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник и 13450 Маляр, обеспечивающая общее разностороннее развитие и формирование теоретических знаний и практических навыков при выполнении облицовочно-плиточных и малярных работ.

Данная программа кружка рассчитана для обучения студентов в возрасте 16 – 23 лет.

Программа состоит из трех разделов:

- декорирование малых архитектурных форм мозаикой;
- выполнение малых архитектурных форм;
- организация предпринимательской и профориентационной деятельности

Каждый раздел начинается со знакомства с теоретическим материалом, правилами работы, организацией рабочего места, выполнением творческих трудовых процессов, соблюдением техники безопасности при выполнении работ. Далее вводятся элементы самостоятельной деятельности как во время практических работ, так и при анализе задания, его планирования, организации, контроля трудовой деятельности, т.е. на занятиях создаются условия, позволяющие студентам (под руководством мастера производственного обучения) самостоятельно, творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи.

Принцип подбора содержания программы - максимально дополнить и расширить знания и умения обучающихся по изучению декоративно-прикладного профессионального искусства, а также расширить возможность применения их практического навыков в профессиональной деятельности.

#### Направленность программы

Программа разработана таким образом, чтобы дать возможность студентам проявить себя творчески, раскрыться в области декоративно – прикладного профессионального искусства.

## УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



Республиканский конкурс профмастерства по профессии «Штукатур» среди обучающихся, мастеров производственного обучения учреждений начального и среднего профессионального образования,



**Сведения о повышении квалификации, переподготовке**

- → Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и методическая разработка экспертов WorldSkills», в объеме 72 часа, г. Москва, с 21 апреля по 20 мая 2015 год.
- → Удостоверение о повышении квалификации «Методика проведения учебной и производственной практики» в ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «НМЦ ПО», 16 часов, с 30 ноября по 1 декабря 2015 год.
- → Свидетельство об уровне квалификации 12680 Каменщик 4-го разряда. Дата выдачи 31.03.2015. Регистрационный номер 42.
- → Свидетельство об уровне квалификации 15220 Облицовщик-плиточник 3-го разряда. Дата выдачи 31.03.2015. Регистрационный номер 24.
- → Удостоверение о повышении квалификации 772401302163 «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills». 20 мая 2014.
- → Удостоверение о повышении квалификации 772401466729 «Проектирование и реализация учебных программ в системе профессионального образования на базе требований WorldSkills». 28 ноября 2014.
- → Сертификат о краткосрочном обучении по программе мастер-класса «Обработка пиломатериала на линии сращивания». 11 февраля 2015. Регистрационный номер 201.
- → Удостоверение о повышении квалификации о прохождении обучения в ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «НМЦ ПО» «Методика проведения учебной и производственной практики». Регистрационный номер 002847.
- → Удостоверение о повышении квалификации о прохождении обучения по программе «Содержание и формы практического обучения студентов в соответствии с потребностями рынка труда». Регистрационный номер 002044.
- → Справка об итогах стажировки преподавателя специальных дисциплин строительного профиля ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Йошкар-олинский строительный техникум». 10 февраля 2014.
- → Сертификат о прохождении обучения по программе «Стандарты и регламенты проведения соревнований WorldSkills international. Обязанности эксперта во время соревнований. Уровень квалификации эксперта». 2014.
- → Сертификат № РФ-02-017-14 о прохождении курса занятий по программе спец курс «Комплектные системы КНАУФ. Новые листовые материалы и технологии» в период с 23.01.2014 по 24.01.2014.



  
world skills  
Russia  
Марий Эл

# СЕРТИФИКАТ

Вручается

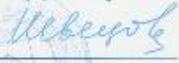
**РЕЧКИНОЙ  
НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**

**за работу в качестве  
главного эксперта**

на Региональном отборочном чемпионате  
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WorldSkills Russia)  
в Республике Марий Эл

по компетенции

**«Малярные  
и декоративные работы»**

  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Г.Н. Шевченко

03 марта  
2016

  
Директор РНЦ ВУСР  
Республики Марий Эл  
М.В. Устов



молодые | world skills  
профессионалы | Mordovia

# СЕРТИФИКАТ

**Речкина Наталья Владимировна**

**Республика Марий Эл**

**эксперт**

Полуфинала Национального чемпионата  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  
в Приволжском федеральном округе

по компетенции «Малярные и декоративные работы»

  
Министр образования  
Республики Мордовия  
Е.Е. Марканова

  
Генеральный директор  
Союза «Ворлдскиллс  
Россия»  
Р.Н. Ураков

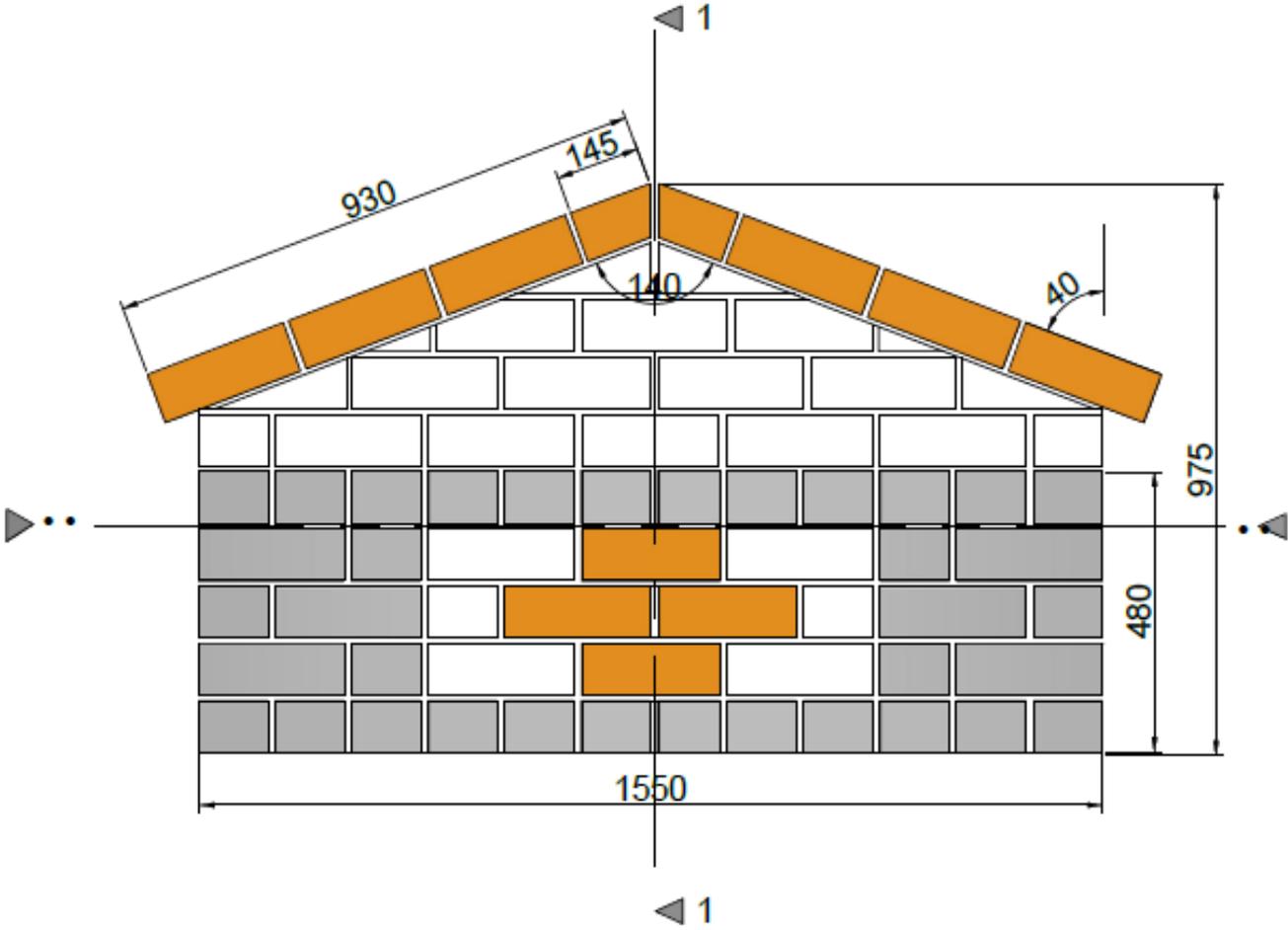
13-16 апреля  
2016



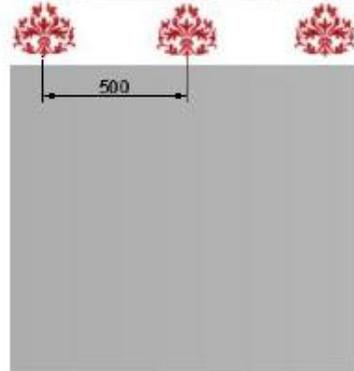




Компетенция Кирпичная кладка



Компетенция Малярные и декоративные работы



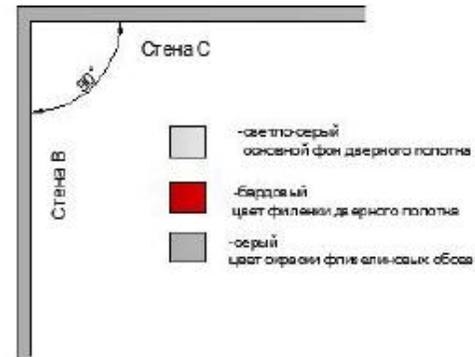
#### Описание Стены В

Верхняя часть оклеивается виниловыми обоями до угла между Стеной В и Стеной С

Шаг между швами трафарета-500 мм

Нижняя часть оклеивается флизелиновыми обоями под покраску

Цветовой оттенок необходимо подобрать в соответствии с эталонным выразом

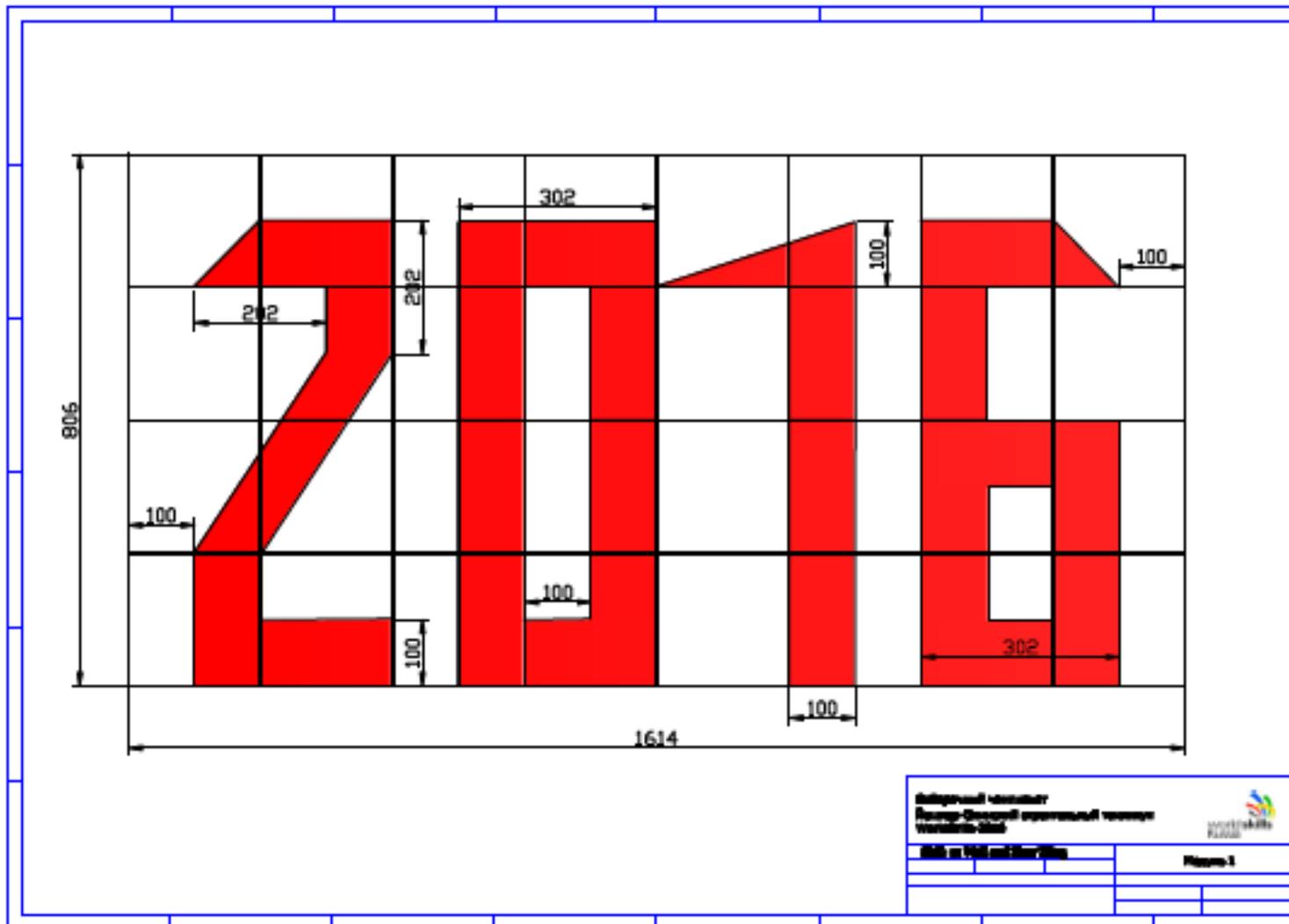


№ Компетенции 22

Название компетенции  
Painting and Decorating  
Малярные и декоративные работы



Компетенция Облицовка плиткой





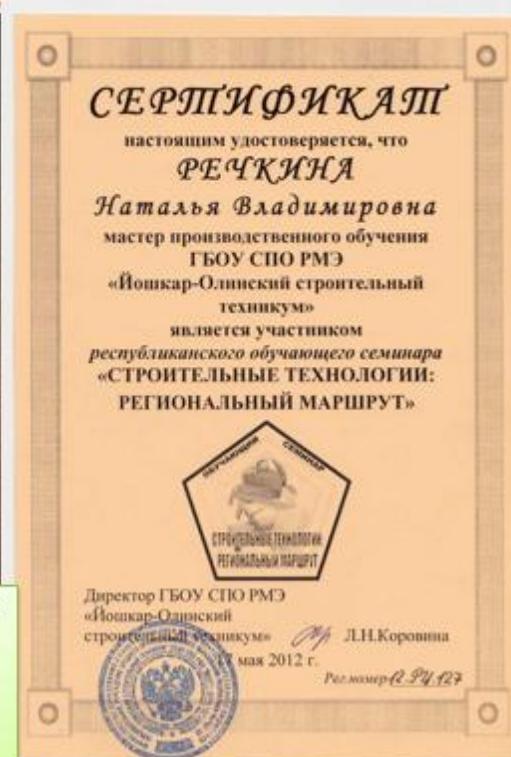
## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Республиканский обучающий семинар «Строительные технологии: региональный маршрут»  
Выступление по теме «Формирование дополнительных профессиональных компетенций - залог конкурентноспособности выпускника»



# ФОРМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ:

Кружок декоративно-прикладного профессионального творчества



Мастер-классы



## ПРОФОРНТАЦІЯ



Компетенція Кирпичная кладка