

Министерство образования Нижегородской области
ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»

Педагогический проект

**Создание полигона «Каменных работ»
по стандартам WSR в Ресурсном центре
Перевозского строительного колледжа**



Сумин А.А.

мастер производственного обучения
ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»

г. Перевоз
2016 г.

Аннотация проекта

Педагогический проект «Создание полигона «Каменных работ» по стандартам WSR в Ресурсном центре Перевозского строительного колледжа» подготовлен мастером производственного обучения Суминым А.А.

В проекте обозначена цель проводимой работы, определен комплекс задач, обоснована актуальность и необходимость создания полигона для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях реального производства. Представлено ресурсное обеспечение проекта, определен круг партнеров. Четко очерчены основные факторы технологии, лежащей в основе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Производственная практика по производственному модулю ПМ. 03 Выполнение каменных работ для профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ в строительных организациях имеет ряд особенностей способных стать проблемами при реализации требований соответствующих профессиональных модулей. К ним можно отнести сезонность работ, однотипность размеров кирпича и способов кладки. Решением может стать создание при профессиональной образовательной организации собственного полигона «Каменных работ».

Обоснование необходимости проекта

Исторически Нижегородская область является ведущим промышленным регионом с высокоразвитым научно - техническим потенциалом. Одной из важнейших отраслей экономики Нижегородской области является строительная отрасль. От ее эффективного функционирования в значительной степени зависит социально-экономическое развитие и условия жизни населения.

В настоящий момент существует насущная необходимость подготовки высококвалифицированных кадров для строительной отрасли, в том числе и по рабочим профессиям. Основой такой подготовки должны стать реальные

производства, оснащенные современным оборудованием. Так же необходимо обеспечить реализацию принципов опережающей профессиональной подготовки с учетом направлений развития и инноваций в строительной отрасли.

На практике можно увидеть явное несоответствие практических навыков выпускников требованиям современного производства. Выпускник часто нуждается в доводке, а иногда и переобучении.

Обобщение педагогического опыта профессиональной подготовки привело к осознанию необходимости внедрения системы практико-ориентированной подготовки квалифицированных рабочих, служащих для строительной отрасли в условиях реального производства на полигонах Ресурсного центра Перевозского строительного колледжа.

Содержание профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение каменных работ для профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ требует выполнения различных видов кладки, выполнение работ различными типами кирпича (как по составу, так и по размеру), а также выполнение кладок различных конструкций, таких как сводов, арок и т.д. Данные требования позволяют подготовить каменщика, обладающего широким спектром профессиональных навыков. С другой стороны строительные организации, где обычно проходят практику студенты, зачастую, не могут обеспечить выполнение данных требований в силу специфики своей работы. В результате, мы получаем однобокую подготовку студента по какому-то одному виду кладки с одной стороны, и требование работодателей подготовить универсала, хотя сами организации такую практику обеспечить не в силах.

С другой стороны, образовательная организация должна обеспечить профессиональную привлекательность выпускника по данной компетенции. Это достигается не только глубокой и всесторонней практической подготовкой, но и подтверждением квалификации через сертификацию и участие в чемпионатах WSR.

Столь многочисленные и противоречивые требования можно реализовать путем создания, совместно с социальным партнером, учебно-производственного полигона на базе профессиональной образовательной организации.

При разработке проекта руководствовались следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы,
- Стратегия развития Нижегородской области до 2020 г.
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

Цель и задачи проекта

Цель: Создание полигона «Каменных работ» для подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не требующих дополнительной переподготовки и адаптации к производственной среде для строительной отрасли в соответствии с требованиями WSR.

Реализация намеченной цели в рамках реализации программы предполагает решение **следующих задач:**

- переосмысление содержания рабочих программ профессиональных модулей в сторону увеличения практикоэффективности в соответствии с требованиями WSR;
- постоянное обновление содержания подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с современным уровнем развития производства и технологий в области строительства посредством создания полигона «Каменных работ»;
- обеспечение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности обучающегося, позволяющее обеспечить его социальную и профессиональную мобильность, открытость к изменениям и творческому поиску.

Основное содержание проекта

Учебно-производственный полигон является материально-технической и методической базой образовательного процесса по практической подготовке и представляет собой объект, обеспечивающий условия для создания практико-ориентированной образовательной среды, способствующей реализации учебно-производственных ситуаций на высоком профессиональном уровне с учетом потребностей работодателей, необходимых для практического освоения обучающимися, специалистами (при повышении квалификации) новейших машин, оборудования, качественного выполнения программ производственного обучения.

Область использования учебно-производственного полигона «Каменных работ» весьма широка:



Для выполнения поставленных задач полигон должен соответствовать ряду основополагающих требований, выступающих в качестве критериев его качества.

1. Требования ФГОС:

- Удовлетворять требованиям рабочей программы по производственной практике в части видов и содержания работ и требованиям к мастеру п/о,

2. Требования профессионального стандарта:

- Удовлетворять требованиям профессионального стандарта в части вида и содержания работ в соответствии с присваиваемым квалификационным уровнем (разрядом).

- Удовлетворять требованиям профессионального стандарта в части используемого оборудования, инструмента и приспособлений.

3. Требования чемпионата WSR по компетенции «Кирпичная кладка»:

- Удовлетворять требованиям Технического описания компетенции «Кирпичная кладка» в части содержания видов и объемов кладки по модулям.

- Удовлетворять Техническому описанию компетенции «Кирпичная кладка» в части требований к организации площадки и рабочего места каждого участника.

- Удовлетворять требованиям Инфраструктурного листа в части используемого оборудования на площадке и оснащения каждого рабочего места участника.

4. Требования работодателей по обеспечению методической и практической помощью в экспериментальной деятельности.

Общие требования к организации полигона:

Полигон должен иметь от 12 до 30 рабочих мест. Размер каждого рабочего места – не менее 3х3 метра. Рабочие места могут быть как однотипные, так и различаться по видам выполняемой кладки. Оснащение рабочего места должно обеспечивать выполнение работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Оборудование должно иметь сертификаты соответствия и копии протоколов поверки. Естественным является требование соответствия оборудования и инструментов развитию отрасли и требований социальных партнеров.

Методическое сопровождение полигона должно включать в себя задания по компетенции WSR, пакет экзаменационных материалов по квалификационным требованиям, инструкционные карты, требования ТБ и ОТ и т.д.

Формирование и оценка профессиональных и общих компетенций:

Проект позволяет не только наиболее полно осваивать профессиональные компетенции, но и проводить их детальную оценку.

Формирование и оценка общих компетенций под руководством опытного и что важно, педагогически грамотного мастера, позволяет к минимуму свести возможные психологический дискомфорт студентов.

По сравнению со строительной организацией отсутствие жесткого лимита времени, возможность организации выполнения различных видов кладки, различных конструкций и выполнение работ различным строительным материалом, позволяет всесторонне овладеть профессиональными компетенциями по каменной кладке. Постоянное наблюдение и сопровождение опытным наставником позволяют избежать ошибок и снизить риск возможного травматизма и формирования ошибочных навыков. Участие в отработке технологий совместно с социальным партнером формируют у студента профессиональное мышление и чувство сопричастности к развитию строительной отрасли, связь с производством не позволяет отрываться от реалий стройки, а возможности полигона позволяют реализовать практически любую производственную ситуацию и сформировать соответствующий опыт.

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение:

25 преподавателей колледжа, 6 кандидатов наук, 12 ведущих специалистов предприятий бизнес – партнеров, 1 – Народный учитель, 5 – Почетных работников СПО.

Нормативно - правовое обеспечение:

Статус инновационной площадки ФИП АСИ "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования", договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

Программно-методическое:

Учебно-нормативная документация, учебно-методические материалы по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

Материально-техническое:

Полигон: Полигон каменных работ, производственные площадки социальных партнеров.

Партнеры проекта

1. Объединение работодателей "Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей"
2. Торгово-промышленная палата Нижегородской области
3. Группа компаний «Профессионал»
4. Образовательные организации Нижегородской области, объединенные сетевым взаимодействием.
5. Пешеланский гипсовый завод
6. ООО "Силикатстрой"

Целевая аудитория проекта

1. Обучающиеся по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ
2. Группы граждан: безработные, мигранты, нетрудоустроенная молодежь.

План реализации проекта

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – аналитико-проектировочный (2016 – 2017 г.г.)
- 2 этап - организационно-коммуникативный (2016 -2017 г.г.)
- 3 этап - исполнительский (2017 – 2018 г.г.)
- 4 этап – заключительный (2017 – 2018 г.г.)

1 этап – аналитико-проектировочный:

1. Изучение базовых основ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях реального производства в соответствии с требованиями WSR.
2. Анализ прецедентов подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях реального производства.
3. Разработка нормативной документации.

2 этап – организационно - коммуникативный:

1. Определение участников проекта, согласование их функций, разработка механизмов взаимодействия.
2. Согласование и подписание документов, обеспечивающих взаимодействие участников.
3. Определение перечня направлений подготовки для участия в проекте.
4. Создание материально-технической базы для реализации проекта (создание учебно-производственного полигона).

3 этап - исполнительский:

1. Реализация образовательного процесса.
2. Определение содержания уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии требованиями работодателями и WSR.
3. Организация набора и подготовки рабочих кадров по заявленным в рамках проекта образовательным программам.
4. Оценка промежуточных и итоговых результатов проекта.

4 этап – заключительный (обобщающий):

1. Подготовка рекомендаций по изменениям нормативно-правовой базы.
1. Составление аналитического отчета о ходе реализации проекта.
2. PR – продвижение результатов проекта.
3. Разработка методических рекомендаций по организации обучения на рабочем месте в условиях реализации образовательного процесса с требованиями WSR.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Дальнейшее развитие проекта позволит вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессиям строительного направления посредством использования полигона «Каменных работ». В ближайшей перспективе планируется принять участие в движении WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».