

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики
(МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Классный час на тему
«Строители безмолвных рубежей»

МР.00.01-24

Автор:
Габибуллаева Ирина Владимировна

(подпись)

(чч.мм.гггг.)

Чебоксары, 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК специальностей 11.00.00

Председатель _____ Л.В.Тимофеева

Протокол заседания ЦК

от _____ № _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

Протокол заседания

от _____ № _____

Заместитель директора по ИР и УП

_____ О.Б.Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

_____ И.Е.Игольникова

Аннотация

В методической разработке рассмотрено проведение классного часа на тему: «Строители безмолвных рубежей». В ходе классного часа применяются информационно-коммуникационные технологии, элементы групповой технологии, здоровьесберегающие и тестовые технологии. В ходе классного часа, студенты решают следующие задачи:

- изучить историю строительства линии обороны – Сурского и Казанского рубежей,
- привить уважительное отношение к историческому прошлому страны на примере своей Малой Родины – Чувашии;
- способствовать формированию нравственных ориентиров учащихся.

Автор: Габибуллаева Ирина Владимировна, преподаватель МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

Рецензент: Петрова Наталия Георгиевна, методист МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
План классного часа	6
Сценарий проведения классного часа	7
Список использованных источников	11

Введение

Обучению и воспитанию студента отводится главная роль в образовании. Под воспитанием понимается сложный и многогранный процесс, который осуществляется при помощи разнообразных форм. При выборе форм воспитания преподаватель опирается на целый ряд признаков, таких как возраст обучающихся, особенности группы, содержание воспитательной работы. Верно подобранная форма, качественная подготовка и проведение, несомненно, отразятся на эффективности коллективного творческого дела или направления воспитательной работы.

Воспитательные функции преподавателя также возрастают в условиях кардинального преобразования воспитательной работы. Куратору принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности студента, раскрытии его потенциала. И классный час – это та форма, которая помогает организовывать воспитательный процесс.

В результате процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - «Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии».

Классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися.

В науке выделяют три основные функции классного часа: просветительская, ориентирующая и направляющая. В просветительской функции заложено расширение системы знаний учащихся, которые не были отражены в учебных программах. И назначение этой функции заключается в возможности знакомства с миром. Ориентирующая функция определяет формирование у обучающихся определённых отношений к объектам окружающей действительности. Данная функция позволяет оценить окружающий мир человека. Направляющая функция классного часа помогает переводить разговор о жизни в область реальной практики обучающихся. Важно, чтобы «знакомство» и «оценивание» мира завершилось «взаимодействием» с ним.

Как и проведение урока, классный час имеет свою методику подготовки и проведения, которая предполагает использование различных форм классных часов. Как показал анализ положения о проведении классных часов в колледже, существует стандартный список разных форм воспитательной работы. В него входят часы общения, тематические лекции, КВН-ы, игры-путешествия, викторины, конференции и так далее.

Наиболее интересной формой классного часа является экскурсия. В толковом словаре С.И. Ожегова под экскурсией понимается «коллективная поездка куда-нибудь, посещение чего-нибудь с образовательной, познавательной целью».

Во время выезда на природные объекты, достопримечательности, у обучающихся появляется больше возможности усвоения новых знаний. Они могут не только услышать новую информацию, но и своими глазами увидеть объекты, которые они изучают. Колледж, как и классный руководитель ответственна за безопасность детей, поэтому для организации выездной экскурсии учитываются большие требования. Не каждый колледж, в данной ситуации, способен их учесть, а из этого следует, что проведение классных часов в форме экскурсий часто не используется.

При наличии серьёзных требований к организации выездных экскурсий, наиболее эффективным средством демонстрации каких-либо объектов является виртуальная экскурсия. В нашем понимании «виртуальная экскурсия – это система познания окружающего мира посредством компьютеризации». Основное преимущество виртуальной экскурсии заключается в возможности осмотра объектов без каких-либо затрат, в любое время, возможность многократного просмотра.

Для организации и проведения виртуальной экскурсии необходим набор основных пунктов. В связи с тем, что у участников экскурсии нет возможности в реальном времени увидеть

объект, важно предусмотреть наличие графической информации. Таким средством могут являться фото и видео материалы. В сопровождении должны быть комментарии, которые могут быть оформлены в текстовом виде либо в аудио формате. Создать виртуальную экскурсию можно в виде презентации, сайта или фильма.

Приведём пример проведения фрагмента классного часа в формате виртуальной экскурсии в Мемориал «Строителям безмолвных рубежей», который находится около д. Байгулово Козловского района Чувашской Республики.

Для создания виртуальной экскурсии была выбрана программа Panatour pro, так как это наиболее простой способ. В ней было размещены панорамные фотографии, точки локации.

Мемориал посвящен трудовому подвигу граждан Советского Союза в годы Великой Отечественной войны – именно здесь впервые в России Вечный огонь зажжён в честь тружеников тыла.

Гостей Мемориала встречают 38 серебряных стел, уходящих в небо, Каждая символизирует 10 километров оборонительных сооружений в Чувашии, вырытых обычными ломами и лопатами в мерзлой земле женскими и детскими руками. Золотой шар с трещинами и рытвинами напоминает о шрамах-окопах на теле Земли, которые оставила война. На аллее размещены гербы всех районов Чувашии, принимавших участие в строительстве линий обороны.

На территории мемориала экспонируются передвижные выставки, рассказывающие о трудовом подвиге тружеников тыла Советского Союза в годы ВОВ и, в частности, об истории строительства оборонительных рубежей на территории Чувашии в 1941 году.

План классного часа

Преподаватель	Габибуллаева Ирина Владимировна
Тема классного часа:	Строители безмолвных рубежей
Тип урока:	Информационный классный час
Форма организации обучения:	Игра-путешествие
Цели классного часа:	
Дидактическая (обучающая):	личностное развитие обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста по обслуживанию телекоммуникаций на практике
Задачи:	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся МЦКЧЭМК Минобразования Чувашии; 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; 3. Формирование у обучающихся МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Развивающая:	Развивать познавательные процессы (внимание, память) и навыки самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать нужную информацию.
Задачи:	1. Организовывать собственную деятельность; 2. Знать свою историю, историю родного края; 3. Способность слушать и выделять главное.
Воспитательная:	Стимулировать потребность в формировании ответственности, аккуратности, а также социальной коммуникации.
Задачи:	1. Воспитать общую и информационную культуру; 2. Воспитать умение работать сообща; 3. Воспитать самостоятельность, добросовестность
Ожидаемые результаты	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Методы обучения	Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный с элементами создания проблемных ситуаций
Средства обучения	Мультимедийное оборудование, персональный компьютер, презентация по теме «Строители безмолвных рубежей», тематическое видео

Сценарий классного часа

Преподаватель: Ребята, вы помните, чему был посвящен 2021 год в Чувашской Республике?

Ответы студентов: Году трудовой доблести

Преподаватель: Правильно. Указом Главы Чувашской Республики Олега Николаева 2021 год в Чувашии объявлен годом трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Как сказал глава региона, "Наши нравственный долг – вместе изучить забытый подвиг тыла и увековечить память исторического прошлого". Тема нашего классного часа сегодня будет особенной: «Сурский и Казанский оборонительные рубежи – живая память нашей Малой Родины».

Преподаватель: Как вы понимаете слова Родина и Малая Родина?

Ответы студентов: Родина – это страна, в которой ты родился; Малая Родина – это место, где ты живёшь

Преподаватель: Наша Малая Родина называется Чувашия. На её долю в разные периоды истории выпало немало испытаний, одним из которых стало строительство оборонительных рубежей в годы Великой Отечественной войны. Чтобы подробнее узнать об этом масштабном событии, давайте совершим небольшое путешествие на 80 лет назад.

Рассказ преподаватель с показом презентации.

Промозглой осенью 1941 года, когда враг уже был под Москвой, в Чувашии и ещё нескольких поволжских республиках и областях развернулось масштабное строительство линии обороны для задержания гитлеровских войск на подступах к Казани, Куйбышеву и Ульяновску. На рытьё окопов и траншей на территории республики поднялись более ста тысяч жителей Чувашии, работавших в тяжелейших, порой нечеловеческих условиях.

Хотя это была всенародная стройка, самая масштабная даже по нынешним меркам, о ней не писали газеты и не снимали репортажи — первое скупое упоминание в официальной республиканской печати встречается только через два месяца после завершения стройки. Более того, до сих пор многие архивные материалы, связанные с обороной, засекречены. Свидетельства того, как возводились рубежи, сохранились в воспоминаниях ветеранов: к архивным свидетельствам добавляются фрагменты из рассказов бойцов, собранные энтузиастами в Марпосадском и Поречском районах, где стоят обелиски в честь строителей Сурского рубежа.

По территории Чувашии линия обороны прошла вдоль Суры от села Засурское Ядринского района через сёла Пандиково Красночетайского и Сурский Майдан Алатырского районов и до границы республики с Ульяновской областью под Алатырем. Ещё один рубеж — Казанский обвод — возводился по границе с Татарстаном.

По информации Государственного архива современной истории Чувашии, работы на берегу Суры начались 28 октября, мобилизации подлежали жители ЧАССР «не моложе 17 лет, физически здоровые». По факту же привлекались 15 и 16-летние. Всех трудоспособных (преимущественно женщин) практически со всех районов Чувашии свозили на рытьё окопов и противотанковых рвов. Работали по 10 часов в день без выходных, было очень тяжело. А ещё голод и холод — пришли 40-градусные морозы).

По воспоминаниям очевидцев, "строители рубежей трудились в основном вручную, механизированных орудий и техники не хватало. Работа по законам военного времени шла без

выходных, не прерывалась и в самые сильные морозы, когда температура опускалась до -42 градусов. Несмотря на все лишения и трудности, люди старались изо всех сил, понимали ответственность перед Родиной. Задания всегда перевыполнялись, дисциплина была образцовая. А общее стремление было одно – сдать объект досрочно".

Было организовано шесть Военно-полевых сооружений (ВПС): четыре – по Сурскому строительному рубежу (с центрами в Ядрине, Шумерле, Порецком и Алатыре) и два – на Казанском направлении (с. Октябрьское и с. Янтиково). Труженики тыла за 45 дней сделали практически невозможное – построили 380 километров оборонительных конструкций. 21 января 1942 года на имя наркома внутренних дел Л.П. Берии была послана телеграмма, подписанная начальником 12 Армейского управления майором Леонюком, председателем Совнаркома Сомовым, первым секретарем обкома Чарыковым: "Задание ГКО по строительству Сурского оборонительного рубежа выполнено. Объем вынудившей земли – 3 млн. кубических метров, отстроено 1 600 огневых точек (дзотов и площадок), 1 500 землянок и 80 км окопов с ходами сообщений, противотанковые рвы (эскарпы)".

Директива Государственного Комитета Оборона по возведению Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода в пределах Чувашии выполнена качественно и в установленные сроки. Строительство на Сурском рубеже закончено 20 января 1942 года, Казанском – 25 января 1942 года, причём, ряд полевых строений (Алатырь, Порецкое, Шумерля, Янтиково) закончили досрочно.

За героический труд в тяжёлых условиях Почётными грамотами Президиума Верховного Совета Чувашской АССР было награждено 167 человек, занесено в республиканскую Доску почёта – 280 человек. Это был действительно народный подвиг и героизм в тылу, о котором почти не пишут, и который мало изучен.

Преподаватель: Мы познакомились с исторической справкой о строительстве рубежей, сухие цифры в которой не могут передать всех вызовов, с которыми столкнулись наши предки в те суровые годы. Давайте порассуждаем о качествах, проявленных строителями рубежей. Что означают слова "Патриотизм", "Мужество", "Героизм"?

Ответы студентов:

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

Мужество – храбрость, присутствие духа в опасности.

Героизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Преподаватель: О каких героях строительства рубежей вы слышали? Можно ли их назвать патриотами своей страны? В чём состоит их мужество, героизм?

Ответ студента 1 (предварительная подготовка рассказа и презентации)

По итогам строительства бюро обкома ВКП(б) обратилось с ходатайством в Государственный Комитет Оборона СССР «О предоставлении правительственных наград лучшим участникам, проявившим подлинные образцы трудового героизма на оборонительных рубежах», их было более 50 человек. Вот некоторые из представленных к награде:

Безбородов Михаил Иванович, 1906 года рождения – бригадир землекопов (Алатырский район). «На строительстве работал с первых дней и до конца завершения работ. Лучший бригадир, организатор стахановского труда. Члены его бригады систематически выполняли норму выработки на 200%».

Шарафутдинова Минслу Шарафутдиновна, 1910 года рождения (Чкаловский район) – звеньевая звена землекопов, «вовлекла всех членов в соцсоревнование и добилась овладения стахановским методом работы. Все 9 человек ее звена норму выработки выполняли до 480%».

Ответ студента 2 (предварительная подготовка рассказа и презентации)

Хозикова Мария Никифоровна, 1918 года рождения (Сундырский район) – на строительстве безвыездно работала землекопом. «Как депутат сельского совета показывала личный пример рабочим своей бригады. Систематически выполняла дневную норму до 250 %. За хорошую работу награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР».

Кузьмин Матвей Александрович (Красночетайский район) – начальник участка ВПС № 2. «Правильно рассчитав рабочую силу, а также добившись высокой производительности труда, строительство своего участка закончил на 7 дней раньше установленного срока с оценкой «хорошо».

234 человека были награждены Почётной Грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР. В память о подвиге тружеников тыла в районах строительства рубежей установлены обелиски и памятные знаки.

Преподаватель: Кто из вас знает о своих родственниках-участниках строительства рубежей? Дома поспрашивайте своих родных и близких об этом и напишите эссе или сочинения об их труде в годы Великой Отечественной войны. Таким будет ваше творческое задание.

А теперь давайте посмотрим на подвиг строителей Сурского и Казанского рубежей глазами поэтов. Немало авторов из нашей республики посвятили стихи этим труженикам. Давайте прослушаем стихи, выбранные ребятами, и моё авторское стихотворение.

Подготовленные учащиеся читают стихи чувашских поэтов, посвящённые событиям строительства оборонительных укреплений, и далее звучит авторское стихотворение учителя.

Ответ студента 3

Здесь не сшибались в битве брони,
Не погибал за взводом взвод,
Враг не дошёл, но к обороне
И здесь готовился народ.

Здесь было всё, что нужно в обороне:
Окопы, Доты, Дзоты, блиндажи,
Займи рубеж и защищайся, воин.
Хоть умирай, а берег удержи.

(отрывок из стихотворения Н.И. Майорова)

Ответ студента 4

Подмоги нет и сроки коротки,
Но нужно выстоять – так Родина велела.
Чувашские герои-земляки
С упорством в тот же час взялись за дело.

Спасибо вам за подвиг трудовой,
За край, спасённый от лихих сражений,
За синеву небес над головой
И за пример для новых поколений.

(отрывок из стихотворения Л.В. Абашиной)

Преподаватель: Сейчас мы с вами посетим интерактивную экскурсию на территории мемориала «Строителям безмолвных рубежей».

Рассказ преподавателя во время просмотра самой виртуальной экскурсии:

Мемориал «Строителям безмолвных рубежей» находится около д. Байгулово Козловского района Чувашской Республики. Был открыт 1 июля 2022 года. Построен по проекту автора Ржевского мемориала Советскому солдату архитектора Константина Фомина и скульптора Андрея Коробцова.

Мемориал посвящен трудовому подвигу граждан Советского Союза в годы Великой Отечественной войны – именно здесь впервые в России Вечный огонь зажжён в честь тружеников тыла.

Гостей Мемориала встречают 38 серебряных стел, уходящих в небо. Каждая символизирует 10 километров оборонительных сооружений в Чувашии, вырытых обычными ломом и лопатой в мерзлой земле женскими и детскими руками. Золотой шар с трещинами и рывками напоминает о шрамах-окопах на теле Земли, которые оставила война. На аллее размещены гербы всех районов Чувашии, принимавших участие в строительстве линий обороны.

На территории мемориала экспонируются передвижные выставки, рассказывающие о трудовом подвиге тружеников тыла Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и, в частности, об истории строительства оборонительных рубежей на территории Чувашии в 1941 году, о переходе экономики на военный режим и размещении в республике эвакуированных предприятий и учреждений, работе эвакуогоспиталей.

Итоговое обсуждение. Вопросы, которые ставит преподаватель перед студентами:

1. Для чего были построены оборонительные Сурский и Казанский рубежи в годы Великой Отечественной войны?
2. В какие годы проходило строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей?
3. В каких районах Чувашской Республики проходило строительство оборонительных рубежей?
4. Сколько людей находилось на строительстве?
5. За какое время были построены оборонительные рубежи?
6. Можно ли назвать строителей рубежей героями и почему?

Заключительная часть.

Преподаватель:

Ни в одном учебнике истории не найти упоминаний о строительстве Сурского и Казанского оборонительных рубежей. С началом Великой Отечественной войны вся жизнь республики была перестроена в соответствии с новыми задачами. Большое внимание уделялось мобилизационным мероприятиям, организации местной противовоздушной и противохимической обороны, строительству оборонительных сооружений. Широкий размах приобрела работа по всеобщему обучению военному делу граждан, формированию новых воинских частей и соединений, что позволяло отправлять в ряды действующей армии хорошо подготовленное воинское пополнение.

В 2002 году на берегу Суры появился небольшой памятный знак в честь строителей Сурского рубежа. Лопата, кирка и лом стали символом трудового подвига многих и многих людей, руками которых были оборудованы неприступные для врага километры. Великая Отечественная война шла не только на полях битвы, но и в тылу.

Подведём итоги. Вам, подрастающему поколению, важно сохранить память о трудовом подвиге народа Чувашии, который, несмотря на нечеловеческие условия за короткий промежуток времени смог возвести Сурский и Казанский оборонительные рубежи.

Сей факт тыловой работы – просто маленький эпизод в истории огромной советской страны, но, как гласит пословица, "из малого выходит великое". Строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей – одна из героических страниц в истории Великой

Отечественной войны, которой гордится вся Чувашия и о которой следовало бы знать далеко за её пределами. Спасибо всем за внимание!

Список использованной литературы

1. Об объявлении в Чувашской Республике 2021 года Годом, посвящённым трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей: Указ Главы Чувашской Республики [от 9 мая 2020 года, № 134] // Вести Чувашии. - 2020. - 16 мая (№ 19). - С. 1. - URL: http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kskr_0_0000025.pdf (дата обращения: 20.03.2024).
2. Об организации и проведении работ по возведению на территории Чувашской АССР Сурского и Казанского оборонительных рубежей: постановление Особого заседания Совета Народных Комиссаров Чувашской АССР и бюро Чувашского обкома ВКП(б) № 93-сс 28 октября 1941 г. // Неизвестная война: Секретные постановления Совнаркома Чувашской АССР и Чувашского обкома ВКП(б) за 1941-1945 гг. / Гос. ист. архив Чуваш. Респ. - Чебоксары: Государственный исторический архив Чувашии, 2010. - URL: http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kskr_0_0000104.pdf (дата обращения: 22.04.2024).
3. Об организации охраны сооружений оборонительных рубежей: постановление Особого заседания Совета Народных Комиссаров Чувашской АССР № 1 от 5 января 1942 г. [совершенно секретно] // Неизвестная война: Секретные постановления Совнаркома Чувашской АССР и Чувашского обкома ВКП(б) за 1941-1945 гг. / Гос. ист. архив Чуваш. Респ. - Чебоксары: Государственный исторический архив Чувашии, 2010. - URL: http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kskr_0_0000105.pdf (дата обращения: 22.04.2024).
4. Акция «На защите родных рубежей»: [об акции Государственного исторического архива Чувашии] // Пенсионер Чувашии / гл. ред. Петров В.Н. - 2020. - 18 августа (№ 31). - С. 8. - URL: http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kskr_0_0000028.pdf (дата обращения: 22.04.2024).
5. Андреев О. В. Строительство оборонительных рубежей / О. В. Андреев, М. А. Широкова // День Победы приближали, как могли. Чувашия в годы Великой Отечественной войны: документальные очерки / О. В. Андреев, М. А. Широкова. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2020. - С. 91-92. - URL: http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kskr_0_0000058.pdf (дата обращения: 22.04.2024).
6. Сайт Чувашского национального музея URL: <https://chnmuseum.ru/branches/мемориал-строителям-безмолвных-руб/> (дата обращения: 22.04.2024).